

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР  М.Х. Наикаев

«04» 06 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий)
образовательных организаций»

Карачаевск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	29
V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	35

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации» (далее - Программа), реализуемая Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», предназначена для руководителей органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий) образовательных организаций, а также для должностных лиц, осуществляющих непосредственное руководство деятельностью работников на объектах (территориях) образовательных организаций.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а также в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования от 12 марта 2015 года № АК-610/06. Содержание ДПОП ПК основывается на программе, разработанной Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» и рекомендованной Министерством науки и высшего образования РФ. Профессиональные компетенции, указанные в Программе разработаны на основе требований, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, а также в соответствии с дополнительными квалификационными требованиями для замещения должностей муниципальной службы (вид деятельности – «Участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма и экстремизма на территории муниципального образования») Справочника типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии (протокол № 9 от 22 мая 2025 г.).

В содержательной части Программы учтены требования п. 3.18 «Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для

замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», предъявляемые к государственным служащим, занимающимся профессиональной служебной деятельностью по регулированию в сфере профилактики терроризма.

Программа направлена на повышение квалификации специалистов, организующих и осуществляющих деятельность по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Программа ориентирована на требования профстандарта 01.010 «Руководитель образовательной организацией», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2021 г. № 116-н.

Цель реализации программы – повышение уровня профессиональной подготовки слушателей, ответственных в рамках своих полномочий за специалистов образовательных организаций в области обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (далее при совместном упоминании – образовательные организации).

Задачи программы:

- изучение системы организации деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций;
- изучение содержания деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций;
- овладение практическими навыками и умениями организации и реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций.

Категории слушателей курса:

- руководители региональных и муниципальных органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий) образовательных организаций;
- должностные лица, осуществляющие непосредственное руководство деятельностью по АТЗ на объектах (территориях) образовательных организаций.

1.1. Формализованные результаты обучения

Планируемые результаты обучения разработаны с опорой на пункт 3.18 «Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной службы с учетом области и вида

профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих».

Профессиональные компетенции, которыми слушатель овладеет в случае успешного завершения курса:

знания в сфере законодательства Российской Федерации: Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (подпункт 18.4), Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 05.10.2009 г.) (подпункт 18.9); Указ Президента Российской Федерации от 14.06.2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» (подпункт 18.11); постановление Правительства Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» (подпункт 18.17); постановление Правительства Российской Федерации от 07.11.2019 № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий); постановление Правительства Российской Федерации от 27.05.2017 г. № 638 «О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, исполнительно-распорядительных органов федеральных территорий и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта»;

иные профессиональные **знания**: основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия терроризму (подпункт 18.2); правила разработки и проведения комплекса мероприятий, направленных на минимизацию и (или) ликвидацию последствий террористического акта (подпункт 18.6); требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций; порядок установления уровней террористической опасности (подпункт 18.9); порядок определения возможных террористических угроз и выявления признаков подготовки различных преступлений террористической направленности (подпункт 18.10); порядок разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций (подпункт 18.19); порядок категорирования объекта (территории) образовательных организаций (подпункт 18.21); основные меры, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) образовательной организации (подпункт 18.23); рекомендации по действиям при обнаружении

подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством и возникновении иных угроз террористического характера (подпункт 18.25);

профессиональные умения: проведение обследования и категорирования объектов (территорий) образовательных организаций, разработка паспорта безопасности объекта (территории) образовательной организации, выявление угрозообразующих факторов в области антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций.

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить настоящую Программу, должны иметь высшее образование.

1.3. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программе – **36 академических часов.**

1.4. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.5. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной работы слушателя. Расписание составляется с учетом особенностей работы слушателей. Один академический час составляет 45 минут.

Продолжительность обучения: не более одного месяца.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПОП ПК «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации»

Продолжительность обучения - 36 часов.

№ п/п	Наименования модулей	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Сам. работа
			Всего	Лекции	Практ. занятия, семинары	
1.	Нормативное правовое регулирование по обеспечению антитеррористической защищенности на объектах (территориях) образовательных организаций	15	11	5	6	4

2.	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций	15	8	4	4	7
3.	Действия в случае совершения противоправных действий в образовательной организации	5	3	2	1	2
4.	Итоговая аттестация	1	1			
5.	Итого	36	23	11	11	13

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования модулей и тем	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Сам. работа	Формы текущего контроля
			Всего	Лекции	Прак. занятия		
1.	Нормативное правовое регулирование по обеспечению антитеррористической защищенности на объектах (территориях) образовательных организаций	15	11	5	6	4	
1.1.	Нормативная правовая база по антитеррористической защищенности.	2	1	1	-	1	Устный опрос
1.2.	Антитеррористическая защищенность в системе комплексной безопасности образовательной организации.	2	1	1	-	1	Устный опрос
1.3.	Обследование и категорирование объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования, относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	2	1	1	-	1	Устный опрос
1.4.	Обследование и категорирование объектов (территорий) образовательных	2	1	1	-	1	Устный опрос

	организаций общего и среднего профессионального образования, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.						
1.5.	Практическое задание: составление плана проведения работ по обследованию и категорированию объекта (территории) образовательной организации.	3	3	-	3	-	Практическое задание
1.6.	Разработка паспорта безопасности объекта (территории) образовательной организации.	1	1	1	-	-	Устный опрос
1.7.	Практическое задание: разработка алгоритма в форме памятки по заполнению и согласованию паспорта безопасности.	2	2	-	2	-	Практическое задание
1.8.	Промежуточное тестирование	1	1		1		Тестирование
2.	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций	15	8	4	4	7	
2.1.	Разработка плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).	2	1	1	-	1	Устный опрос
2.2.	Организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.	2	1	1	-	1	Устный опрос
2.3.	Инженерно-технические мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.	3	1	1	-	2	Устный опрос

2.4.	Информационно-просветительские мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.	3	1	1	-	2	Устный опрос
2.5.	Проверочные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.	1	-	-	-	1	Устный опрос
2.6.	Практическое задание: разработка плана информационно-просветительской работы среди сотрудников образовательной организации и охранного предприятия, педагогического, профессорско-преподавательского состава и обучающихся в рамках обеспечения антитеррористической защищенности.	3	3	-	3	-	Практическое задание
2.7.	Промежуточное тестирование	1	1		1		Тестирование
3.	Действия в случае совершения противоправных действий в образовательной организации	5	3	2	1	2	
3.1	Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности.	2	1	1	-	1	Устный опрос
3.2	Алгоритмы действий в условиях различных террористических угроз.	3	2	1	1	1	Устный опрос
4.	Итоговая аттестация	1	1				Зачет (тестирование)
5.	Итого	36	23	11	11	13	

2.3. Описание модулей

2.3.1. Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль) 1. Нормативное правовое регулирование по обеспечению антитеррористической защищенности на объектах (территориях) образовательных организаций

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Аудиторные уч. занятия		Сам. работа	Формы текущего контроля
			Лек.	Пр.		
1.1	Нормативная правовая база по антитеррористической защищенности.	2	1	-	1	Устный опрос
1.2	Антитеррористическая защищенность в системе комплексной безопасности образовательной организации.	2	1	-	1	Устный опрос
1.3	Обследование и категорирование объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования, относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	2	1	-	1	Устный опрос
1.4	Обследование и категорирование объектов (территорий) образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования, подведомственных организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.	2	1	-	1	Устный опрос
1.5	Практическое задание: составление плана проведения работ по обследованию и категорированию объекта (территории) образовательной организации.	3	-	3	-	Практическое задание
1.6	Разработка паспорта безопасности объекта (территории) образовательной организации.	1	1	-	-	Устный опрос

1.7	Практическое задание: разработка алгоритма в форме памятки по заполнению и согласованию паспорта безопасности.	2	-	2	-	Практическое задание
1.8	Промежуточное тестирование	1		1		Тестирование
	Всего	15	5	6	4	

2.3.1.1. Виды занятий и их содержание

Тема 1.1. Нормативная правовая база по антитеррористической защищенности (лек.- 1 ч.).

Понятия «антитеррористическая защищенность», «объект (территория)», «категорирование объекта (территории)», «категория объекта (территории)». Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Постановление Правительства Российской Федерации от 07.11.2019 № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), иные нормативно-правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность, ответственность за нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) либо воспрепятствование деятельности по выполнению или обеспечению требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Методические рекомендации, своды правил, национальные стандарты по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Тема 1.2. Антитеррористическая защищенность в системе комплексной безопасности образовательной организации (лек.- 1 ч.).

Комплексная безопасность учреждения и основные направления её реализации: антитеррористическая защищенность; обеспечение охраны организации; пожарная безопасность; охрана труда и техника безопасности; контроль санитарно-эпидемиологического состояния; взаимодействие с правоохранительными органами; гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Актуальные угрозы комплексной безопасности образовательной организации высшего образования. Компоненты эффективной системы комплексной безопасности. Система антитеррористической защищенности. Комплексные меры комплексной безопасности и антитеррористической защищенности. Структура распределения обязанностей в сфере обеспечения антитеррористической защищенности.

Тема 1.3. Обследование и категорирование объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования, относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (лек.- 1 ч.).

Категории объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования, подведомственных организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Обеспечение работы комиссии по обследованию и категорированию объекта. Оформление результатов обследования объекта (территории).

Тема 1.4. Категорирование объектов (территорий) образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования, подведомственных организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации. (лек.- 1 ч.).

Категории объектов (территорий). Обеспечение работы комиссии по обследованию и категорированию объекта. Оформление результатов обследования объекта (территории).

Тема 1.5. Практическое задание: составление плана проведения работ по обследованию и категорированию объекта (территории) образовательной организации. (прак.- 3 ч.).

Практическое задание по составлению плана проведения работ по обследованию и категорированию объекта (территории) образовательной организации в форме памятки, которую можно использовать в практической работе.

Задание: необходимо составить план проведения обследования и категорирования объекта (территории) образовательной организации в форме памятки, которую потом можно использовать в практической работе.

Требования к выполнению задания:

- формат: памятка на несколько страниц формата А4, количество не ограничено;
- обязательно наличие плана работы самой комиссии по категорированию.

Критерии оценки по каждому показателю в требованиях:

- показатель отсутствует — 0 баллов;
- показатель реализован частично — от 1 до 16 баллов;
- показатель реализован полностью — 17 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания — 34 балла.

Задание считается выполненным, если слушатель получил более 25 баллов.

Тема 1.6. Разработка паспорта безопасности объекта (территории) образовательной организации (лек.- 1 ч.).

Паспорт безопасности, его структура (в соответствии с Постановлениями Правительства РФ № 1421 и 1006). Процедура согласования паспорта безопасности. Процедура актуализации паспорта безопасности.

Тема 1.7. Практическое задание: разработка алгоритма в форме памятки по заполнению и согласованию паспорта безопасности (прак.- 2 ч.).

Задание: необходимо составить алгоритм заполнения и согласования паспорта безопасности в форме памятки, которую потом можно использовать в практической работе.

Требования к выполнению задания:

- формат: памятка формата А4 на несколько страниц, ограничений по объему нет;

- обязательно наличие описания всех пунктов паспорта безопасности.

Критерии оценивания по каждому показателю в требованиях:

- показатель отсутствует — 0 баллов;

- показатель реализован частично — от 1 до 16 баллов;

- показатель реализован полностью — 17 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания — 34 балла.

Задание считается выполненным, если слушатель получил более 25 баллов.

2.3.1.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения модуля обучающийся должен

знать: основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия терроризму; нормативную правовую базу в сфере противодействия терроризму, в том числе по антитеррористической защищенности образовательных организаций; категории объектов (территорий) образовательных организаций; содержание, структуру, порядок согласования паспорта безопасности;); порядок разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций; порядок категорирования объекта (территории) образовательных организаций; основные меры, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) образовательной организации;

уметь: выявлять угрожающие факторы в области антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций; проводить обследование и категорирования объектов (территорий) образовательных организаций;

владеть: навыками разработки паспорта безопасности объекта (территории) образовательной организации.

2.3.1.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) (модуля) составляет 15,5 академических часов.

Объём модуля	Всего часов
Общая трудоемкость модуля	15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)	
Аудиторная работа (всего):	11
в том числе:	
лекции	5
семинары, практические занятия	6
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	-

2.3.2. Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль) 2. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа	Формы текущего контроля
			Лек.	Пр.		
2.1	Разработка плана	2	1	-	1	Устный опрос

	мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).					
2.2	Организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.	2	1	-	1	Устный опрос
2.3	Инженерно-технические мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.	3	1	-	2	Устный опрос
2.4	Информационно-просветительские мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.	3	1	-	2	Устный опрос
2.5	Проверочные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.	1	-	-	1	Устный опрос
2.6	Практическое задание: разработка плана информационно-просветительской работы среди сотрудников образовательной организации и охранного предприятия, педагогического, профессорско-преподавательского состава и обучающихся в рамках обеспечения антитеррористической защищенности.	3	-	3	-	Практическое задание
2.7	Промежуточное тестирование	1		1		Тестирование
	Всего	15	4	4	7	

2.3.2.1. Виды занятий и их содержание

Тема 2.1. Разработка плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) (лек.- 1 ч.).

Структура плана мероприятий. Организационные мероприятия. Мероприятия по информационно-просветительской работе с сотрудниками образовательной организации и охранного предприятия, педагогического, профессорско-преподавательского состава и обучающимися. Обеспечение учебно-материальной базы. Обеспечение материально-технической базы.

Тема 2.2. Организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности (лек.- 1 ч.).

Выявление потенциальных нарушителей. Пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях) образовательных организаций высшего образования. Минимизация возможных последствий совершения террористических актов и ликвидации угрозы их совершения. Обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) разных категорий.

Тема 2.3. Инженерно-технические мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности (лек.- 1 ч.).

Комплексный подход к инженерно-техническим мероприятиям. Особенности организации и проведения инженерно-технических мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности на объектах (территориях) разных категорий.

Тема 2.4. Информационно-просветительские мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности (лек.- 1 ч.).

Особенности проведения информационно-просветительской работы с ответственными за обеспечение антитеррористической защищенности. Информационные материалы для сотрудников, ответственных за обеспечение комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, а также сотрудников охранных предприятий. Особенности проведения информационно-просветительской работы с педагогическим, профессорско-преподавательским составом. Особенности проведения информационно-просветительской работы с обучающимися образовательной организации.

Тема 2.5. Проверочные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности (сам.р. – 1 ч.).

Виды проверок: плановые и внеплановые. Алгоритм проведения проверок. Основания для проведения внеплановых проверок. Юридическая ответственность за неисполнение требований к обеспечению антитеррористической защищенности.

Тема 2.6. Практическое задание: разработка плана информационно-просветительской работы среди сотрудников образовательной организации и охранного предприятия, педагогического, профессорско-преподавательского состава и обучающихся в рамках обеспечения антитеррористической защищенности. (прак. – 3 ч.).

Задание: необходимо составить план просветительской работы среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся в рамках обеспечения антитеррористической защищенности на один учебный год.

Требования к выполнению задания:

- формат: план в форме таблицы в программах Word или Excel, который будет содержать следующие колонки: наименование мероприятия, формат, время проведения, целевая аудитория, освещение в информационных ресурсах образовательной организации, данные об ответственном, отметка об исполнении;

- обязательно наличие интерактивных форматов взаимодействия с целевыми аудиториями.

Критерии оценивания по каждому показателю в требованиях:

- показатель отсутствует — 0 баллов;
- показатель реализован частично — от 1 до 16 баллов;
- показатель реализован полностью — 17 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания — 34 балла.

Задание считается выполненным, если слушатель получил более 25 баллов.

2.3.2.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения модуля обучающийся должен

знать: содержание и структуру плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории); содержание организационных, инженерно-технических, информационно-просветительских, проверочных мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности;

уметь: организовывать мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории);

владеть: механизмом организации и реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.

2.3.2.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) (модуля) составляет 15,5 академических часов.

Объём модуля	Всего часов
Общая трудоемкость модуля	15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	

лекции	4
семинары, практические занятия	4
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа	7
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	-

2.3.3. Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль) 3. Действия в случае совершения противоправных действий в образовательной организации

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа	Формы текущего контроля
			Лек.	Пр.		
3.1	Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности.	2	1	-	1	Устный опрос
3.2	Алгоритмы действий в условиях различных террористических угроз.	3	1	1	1	Устный опрос
	Всего	5	2	1	2	

2.3.3.1. Виды занятий и их содержание

Тема 3.1. Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности (лек.- 1 ч.).

Общая характеристика вероятных нарушителей на объекте образования. Общая характеристика модели нарушителя на объекте образования. Общие подходы к разработке модели нарушителя на объекте образования.

Тема 3.2. Алгоритмы действий в условиях различных террористических угроз (лек.- 1 ч.).

Алгоритмы действий при вооруженном нападении для сотрудников образовательной организации и охранного предприятия, педагогического и профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Алгоритмы действий при размещении на объекте (территории) взрывного устройства для сотрудников образовательной организации и охранного предприятия, педагогического и профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Алгоритмы действий при захвате заложников для сотрудников образовательной организации и охранного предприятия, педагогического и профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

2.3.3.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения модуля обучающийся должен

знать: общую характеристику модели нарушителя на объекте образования; общие подходы к разработке модели нарушителя на объекте образования; алгоритмы действий при вооруженном нападении для сотрудников образовательной организации и охранного предприятия, педагогического и профессорско-преподавательского состава и обучающихся; алгоритмы действий при размещении на объекте (территории) взрывного устройства для сотрудников образовательной организации и охранного предприятия, педагогического и профессорско-преподавательского состава и обучающихся; алгоритмы действий при захвате заложников для сотрудников образовательной организации и охранного предприятия, педагогического и профессорско-преподавательского состава и обучающихся;

уметь: организовывать действия в случае совершения противоправных действий в образовательной организации;

владеть: алгоритмами действий при вооруженном нападении; алгоритмами действий при размещении на объекте (территории) взрывного устройства; алгоритмами действий при захвате заложников.

2.3.3.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) (модуля) составляет 4 академических часа.

Объём модуля	Всего часов
Общая трудоемкость модуля	5

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)	
Аудиторная работа (всего):	3
в том числе:	
лекции	2
семинары, практические занятия	1
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа	2
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	-

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий (адрес)	Вид занятий	Наименование оборудования/программного обеспечения
Диссертационный зал № 504 (ул. Ленина, 29, учебно-лабораторный корпус, 5 этаж)	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, итоговая аттестация	Специализированная мебель: столы, конференц-кресла. Технические средства обучения: WWeb-камера AVERMEDIA PW; аудио-видео конференц-система (многозадачная камера Panasonic; устройство захвата Eriphian Lecture Recorder x2, мультимедийный экран (Dell S2240T; матричный интерфейс Kramer VC-44HN; потолочная акустическая система Audac Ceio8), усилитель); ноутбук мультимедийный ASUS ROG GL552VW Core i5 4Core, 8Gb ОЗУ, 1Tb Hdd с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проектор BenQ Proektor SH 940. Лицензионное программное обеспечение:

		– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная; – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная; – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная; – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная; – Google G Suite for Education (IC: 01ilp5u8), бессрочная; – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105), с 27.02.2025 по 07.03.2027.
Компьютерный класс № 417 (ул. Ленина, 29, учебный корпус № 3, 4 этаж)	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Специализированная мебель: столы компьютерные, кресла оператора, стол конференционный, доска маркерная. Технические средства обучения: 12 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, 12 комплектов видео-конференц связи. Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная; - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная; - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная; - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная; - Google G Suite for Education (IC: 01ilp5u8), бессрочная; - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105), с 27.02.2025 по 07.03.2027; - пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3, бессрочная); - образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок

		действия лицензии: бессрочная); - Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 1017 от 20.01.2021); - пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); - Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); - Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия)
--	--	--

1. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105), с 27.02.2025 по 07.03.2027.

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;
2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);
акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;
персональные компьютеры с возможностью подключения к
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением
доступа в электронную информационно-образовательную среду
университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105), с 27.02.2025 по 07.03.2027.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105), с 27.02.2025 по 07.03.2027.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Для каждого слушателя создается логин и пароль для осуществления процедуры освоения знаний и навыков по дисциплинам учебного плана в ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ».

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

3.2. Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basi> .
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

3.3. Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://edu.ru> .
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ИДР) - <http://school-collection.edu.ru> .
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>

3.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>.
2. Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com> .
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru>.
5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ - <https://polpred.com> ,
6. Электронная библиотека КЧГУ - <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.5. Учебно-методическое обеспечение программы

3.5.1. Основная литература

1. Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с

территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России. Рекомендации разработаны Минобрнауки России, г. Москва, 2022 г.

2. Письмо Министерства просвещения РФ от 28 июня 2023 г. № АБ-2594/14 «Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России».

3. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2024 N МН-6/2820 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению комплексной безопасности в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России»). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_505409/.

4. Рекомендации по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий), находящихся в сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: Сайт Росгвардии. – URL: https://rosguard.gov.ru/pdf-viewer/viewer.html?file=https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii_po_oborudovaniyu_itso_socialno_znachimyx_obektov_minobrnauki_rossii.pdf.

5. Рекомендации по применению типовой модели действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности и алгоритмов действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Письмо Минобрнауки России от 06.07.2022 г. № МН-23/1057.

3.5.2. Дополнительная литература

1. Венцель С.В., Денисов С.Ф. Практические рекомендации по обеспечению комплексной безопасности вуза // Обзор.НЦПТИ. - № 3 (34). - 2023. - С. 48-61.

2. Чурилов С.А. Подходы к обеспечению комплексной безопасности в образовательной среде. Интервью // Обзор.НЦПТИ. - № 3 (34). - 2023. - С. 6-10.

3.5.3. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс]: Сайт компьютерной справочной

правовой системы «КонсультантПлюс». - URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Сайт «Президент России». - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>.

3. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. N 150-ФЗ «Об оружии» [Электронный ресурс]: Сайт «Президент России». - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/10364>.

4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ «О гражданской обороне» [Электронный ресурс]: Сайт «Президент России». - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12007>.

5. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» [Электронный ресурс]: Сайт «Президент России». - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/32417>.

6. Указ Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» [Электронный ресурс]: Сайт компьютерной справочной правовой системы «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131174/.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» [Электронный ресурс]: Сайт компьютерной справочной правовой системы «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156489/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.11.2019 № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Сайт компьютерной справочной правовой системы «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_337227/.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов

Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: Сайт компьютерной справочной правовой системы «Гарант». - URL: <https://base.garant.ru/72585152/?ysclid=lutwihbe7p423533083>.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.05.2017 г. № 638 «О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, исполнительно-распорядительных органов федеральных территорий и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта» [Электронный ресурс]: Сайт компьютерной справочной правовой системы «ГАРАНТ». - URL: <https://base.garant.ru/71686372/>.

11. Постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 12.02.2025 № 18 «Об организации работы по антитеррористической защищенности объектов (территорий), находящихся в собственности, ведении (оперативном управлении, безвозмездном пользовании, аренде) исполнительных органов Карачаево-Черкесской Республики». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0900202502170005?index=1>.

3.5.4. Электронные источники

1. Национальный антитеррористический комитет. Официальный сайт: <http://nac.gov.ru/>.

3.6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по модулям образовательной программы используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа слушателей подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации) и индивидуальную работу слушателей (обучающихся), выполняемую с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов. При реализации образовательных технологий используются следующие виды

самостоятельной работы: работа с конспектом лекции (обработка текста); работа с учебниками и учебными пособиями по лекционному материалу и рекомендованной литературе; самостоятельная проработка тем и вопросов, предусмотренных программой, но не раскрытых полностью на лекциях; выполнение тестовых заданий; подготовка к практической работе; подготовка творческого задания; подготовка к аттестации.

Практические занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», ролевых игр, и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий:

3.6.1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

3.6.2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные

пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.6.3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы текущего контроля и итоговой аттестации

Оценка качества сформированности профессиональных компетенций осуществляется в рамках текущего контроля на основе результатов тестирования, а также анализа работы обучающихся на практических занятиях.

Образовательной программой курса повышения квалификации предусмотрен итоговый контроль. Итоговый контроль является обязательным условием аттестации слушателей. Главной целью итоговой аттестации является определение сформированности профессиональных компетенций, заявленных в программе курса, также уровня знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения. Формой итоговой аттестации является зачет, который проводится в форме тестирования (на платформе «Moodle» в ЭИОС КЧГУ <https://do.kchgu.ru>). Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4.2. Примеры контрольных тестовых заданий (текущий контроль)

Тестовые задания к первому разделу (модулю)

1. В каком нормативном правовом акте закреплён термин «терроризм»?

А) Указ Президента Российской Федерации от 26.12.2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму»;

Б) Указ Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;

В) Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Г) Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2665)

2. Выберите правильный ответ.

Является ли верным следующее утверждение?

«Колумбайн» — признанная террористической в Российской Федерации в 2022 году организация, сторонники которой в сети Интернет пропагандируют ненависть к образовательным учреждениям и учителям, а также оправдывают действия скулшутеров.

А) да;

Б) нет.

3. Выберите правильный ответ.

Является ли верным следующее утверждение?

В разработке проектов организационно-распорядительных документов по объекту (территории) организации в части обеспечения АТЗ принимает участие должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на конкретном объекте образовательной организации высшего образования.

А) да;

Б) нет

4. Подберите к каждому описанию категории объектов (территорий) соответствующие данные.

В соответствии с Постановлением № 1421 выделяют три категории объектов (территорий): первая, вторая и третья. Каждая имеет свои особенности.

А) к объектам (территориям) первой категории относятся те, на которых прогнозируемое количество пострадавших в результате совершения террористического акта составляет _____;

Б) к объектам (территориям) второй категории относятся те, на которых прогнозируемое количество пострадавших в результате совершения террористического акта составляет _____;

В) к объектам (территориям) третьей категории относятся те, на которых прогнозируемое количество пострадавших в результате совершения террористического акта составляет _____.

- 1) от 50 до 500 человек;
- 2) менее 50 человек;
- 3) более 500 человек.

Тестовые задания ко второму разделу (модулю)

1. План обеспечения АТЗ включает в себя различные мероприятия. Соотнесите направление работы по плану АТЗ и пример мероприятия.

- А) организационное направление;
 - Б) работа с сотрудниками и обучающимися;
 - В) обеспечение учебно-методической базы;
 - Г) обеспечение материально-технической базы.
- 1) инструктаж персонала по порядку действий в случае угрозы;
 - 2) закупка плакатов о порядке действий в случае угрозы;
 - 3) установка систем видеонаблюдения;
 - 4) издание приказа о назначении ответственного за обеспечение АТЗ.

2. Выберите правильный ответ.

Является ли верным следующее утверждение?

В разработке проектов организационно-распорядительных документов по объекту (территории) организации в части обеспечения АТЗ принимает участие должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на конкретном объекте образовательной организации высшего образования.

- А) да;
- Б) нет

3. Выберите правильный ответ.

Является ли верным следующее утверждение?

Необходимость проведения учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) закреплена только для первой и второй категории.

- А) да;
- Б) нет

4. Вставьте пропущенное слово (в родительном падеже).

При просветительской работе с молодежью лучше всего использовать семинары, кинопоказы с последующим обсуждением, деловые игры, квесты

и иные интерактивные форматы с целью распространения среди обучающихся:

- правовой грамотности о юридической ответственности за противоправные деяния;
- неприятия противоправных действий;
- _____ для повышения их устойчивости перед воздействием деструктивных явлений;
- алгоритмов действий в случае совершения противоправных действий на объектах (территориях) образовательной организации: от совершения теракта до вооруженного нападения.

4.3. Примерные тестовые задания к итоговой аттестации (зачету)

1. Выберите правильный ответ.

В каком нормативном правовом акте закреплён термин «антитеррористическая защищённость»?

А) Указ Президента Российской Федерации от 26.12.2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму»;

Б) Указ Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;

В) Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Г) Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2665)

2. Выберите правильный ответ.

Является ли частью комплексной безопасности образовательной организации включение в образовательный и воспитательный процессы формирование культуры безопасности личности?

А) да;

Б) нет.

3. Вставьте пропущенные слова и словосочетания.

(.....) объекта по антитеррористической защищённости — процедура отнесения (.....) к определенной категории с учетом степени угрозы совершения на нем (.....) и возможных последствий его совершения на основании (.....) защищённости объекта (территории), учитывающей его значимость для инфраструктуры и жизнеобеспечения и степень (.....) совершения террористического акта.

4. Сколько всего категорий объектов (территорий) утверждено в Постановлении Правительства РФ от 07.11.2019 г. № 1421?

- А) четыре;
- Б) шесть;
- В) три.

5. Выберите правильный ответ.

К какой категории относится описываемый объект?

Объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет более 1100 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения более 10 тыс. человек.

- А) первая категория опасности;
- Б) вторая категория опасности;
- В) третья категория опасности;
- Г) четвертая категория опасности.

6. Является ли верным следующее утверждение?

Объекты (территории), располагающиеся на одной или нескольких территориально и (или) технологически и технически связанных площадках, правообладателем которых является один орган или организация, эксплуатирующие объекты (территории), подлежат категорированию как несколько объектов (территорий) сразу.

- А) да;
- Б) нет.

7. Выберите правильный ответ.

Работа комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории) осуществляется в срок, не превышающий _____ рабочих дней со дня создания комиссии.

- А) 10 рабочих дней;
- Б) 20 рабочих дней;
- В) 30 рабочих дней;
- Г) 35 рабочих дней.

8. Укажите пропущенное слово или словосочетание.

Актуализация паспорта безопасности объекта (территории) осуществляется не реже 1 раза в 5 лет, а также при изменении:

- 1.1. основного предназначения объекта (территории);
- 1.2. общей площади и периметра объекта (территории);
- 1.3. _____;
- 1.4. сил и средств, привлекаемых для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории);
- 1.5. мер по инженерно-технической защите объекта (территории).

9. Выберите правильный ответ.

К мерам обеспечения антитеррористической защищенности какой категории объектов (территорий) относится оснащение въездов на объект (территорию) воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, а также при необходимости средствами снижения скорости и (или) противотаранными устройствами?

- А) третья;
- Б) вторая;
- В) первая.

10. Является ли верным следующее утверждение?

Установление уровня террористической опасности в субъекте Российской Федерации не влияет на изменение мер обеспечения антитеррористической безопасности образовательной организации высшего образования, подведомственной федеральному органу исполнительной власти.

- А) да;
- Б) нет.

11. Укажите пропущенное слово или словосочетание.

При обеспечении антитеррористической защищенности в рамках проведения информационно-просветительской работы следует работать со следующими категориями лиц:

- 1) сотрудники, ответственные за обеспечение безопасности образовательной организации;
- 2) _____;
- 3) обучающиеся.

12. Ответьте развернуто на поставленный вопрос.

При каких условиях могут проводиться внеплановые проверки антитеррористической защищенности объектов (территорий)?

Критерии оценивания итоговой аттестации

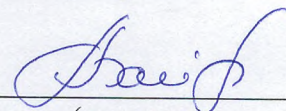
Для определения уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей разрабатываются критерии оценивания для итоговой аттестации (зачет в форме на платформе «Moodle»). Итоговая аттестация оценивается по системе «зачтено», «не зачтено»:

- **оценка «зачтено»** выставляется, если слушатель правильно отвечает минимум на 60% вопросов;

- **оценка «не зачтено»** выставляется, если слушатель не набирает 60% правильных ответов на вопросы.

V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Байрамукова Е.И., к.э.н. доцент, директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».


(подпись)

Пропито, пронумеровано и
Скреплено печатью 25 л. М.Д. Багчаева
«04» » 2025г.

